

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми
(протокол № 01-18/2
от «12» апреля 2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми
Руководитель	Денис Валерьевич Лопарев
Адрес организации	614056, г. Пермь, ул. Красноуральская, 37
Телефон, факс	8 (342) 206-08-20
Адрес электронной почты	shkola30@permedu.online
Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 31.08.2020 г. № 6818, серия 59ЛО1 № 0004789
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2021 г. № 310, серия 59АО1 № 0001647; срок действия: бессрочное

МАОУ «СОШ № 30» г. Перми (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Перми, где ведется интенсивное жилищное строительство и развивается современная инфраструктура. В закрепленном за школой микрорайоне находятся жилые дома разной категории: многоквартирные дома современной и старой застройки, индивидуальные частные дома, общежития, что подчеркивает разнородный по социальным запросам на образование контингент обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	1470
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	1418
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2968 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования: разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №30» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Согласно Концепции информационной безопасности, в Школе разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по повышению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 30» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпрос-вещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.
- слабовидящие – 1 чел.

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 2 чел.
- задержка психического развития – 130 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Основные общешкольные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 30» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» (отряды Юнармии, отряды Орлята России, ВПК «Кама») Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий: 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Кама». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, руководитель клуба Андриянов Андрей Викторович:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.03.2023 г. 059-08/53-01-09/4-79). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Романова Наталья Константиновна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в краевом слете «Хранителей истории», который проходил в г. Перми 29 февраля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 30» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №30» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ладейщикова Елена Юрьевна

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Карелина Елена Юрьевна, учитель английского языка Демидкина Анастасия Валерьевна, учитель русского языка и литературы Савельева Виктория Александровна, учитель биологии – Москвина Татьяна Германовна, советник по воспитанию Романова Наталья Константиновна

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Романова Наталья Константиновна – советник директора по воспитанию и Москвина Татьяна Германовна – учитель биологии, вошли в ГПП «Профи – Пермь»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Автотранспортный колледж;
- Финансово-экономический колледж;
- ПАО Мотовилихинские заводы;
- АО Машиностроитель;
- Всероссийские Студенческие отряды

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума, охвачены 100% процентов обучающихся 6–11-х классов в количестве 1128 учащихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты»	Заместители директора по УВР Виноградова Л.В., Гурьева Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 289 обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Карелина Е.Ю., учитель английского языка Демидкина А.В., учитель русского языка и литературы Савельева В.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Карелина Е.Ю., Созонова А.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Карелина Е.Ю., Созонова А.С.
Один раз в месяц	Мастер-классы и профессиональные пробы на базе учреждений социальных партнёров	Кураторы проекта, классные руководители.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественно-эстетическое (школьный хор «Веселинки», бард-группа «Апрель», школьный театр «Наше время»);
- физкультурно-спортивное («Гандбол», «Бадминтон», «Лыжные гонки», «ОФП», «Лёгкая атлетика», «Бокс», «Футбол», «Ушу», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», волонтерский отряд «Добротворцы»)

В первом полугодии 2023/2024 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественно-эстетическое (школьный хор «Веселинки», бард-группа «Апрель», Школьный центр сценического-мастерства «Сияние» театр «Наше время», детско-театральный клуб «Миелюфон», театр старшеклассников «Инсайт»)

- физкультурно-спортивное («Гандбол», «Бадминтон», «ОФП», «Лёгкая атлетика», «Бокс», «Футбол», «Ушу», «Баскетбол», «Волейбол», «Тяжёлая атлетика»)
- социально-гуманитарное («Школа вожатых», «Медиа-центр ПРО-30», Совет старшекласников «Лидер»);
- гражданско-патриотическое (ВПК «Кама»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный центр сценического мастерства «Сияние» Разработана программа дополнительного образования, комплексная дополнительная общеобразовательная программа школьного центра сценического мастерства «Сияние»

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Степичева Наталья Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 96 обучающихся 1-11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной программе центра сценического мастерства «Сияние» выросло и составило 126 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы
- баскетбол – 4 группы
- общая физическая подготовка – 2 группы
- бадминтон – 1 группа
- ОФП – 2 группы
- Лёгкая атлетика – 2 группы
- Бокс – 1 группа
- Гандбол – 4 группы
- Футбол – 3 группы
- Ушу – 1 группа
- Тяжёлая атлетика – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся 350 человек

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал - 5, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал – 2, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука - 3, колонки - 10, музыкальный центр - 3, микрофоны - 10);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион корпус № 3	13.09.2023 14.09.2023 15.09.2023	240 чел. 5-6 класс 180 чел. 7-8 класс 70 чел. 9 класс
	«Русский силомер» среди мальчиков и юношей 1-11 класс	Спортивный зал корпус №1, №2, №3	14.11.2023 15.11.2023 16.11.2023	862 чел. 1-11 класс

Соревнования по Фитнесу Девушки 7-11 класс	Спортивный зал корпус № 3	12.12.2023 13.12.2023	251 чел 7-11 класс
---	------------------------------	--------------------------	--------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В школе работает психолого-педагогическая служба, включающая 4-х социальных педагога, 4-х психологов, 2-х дефектологов и логопеда. Основные задачи ППС школы – организация работы с учащимися, имеющими трудности в развитии, трудности в освоении программы, профилактика правонарушений и общественно-опасных деяний, детского и семейного неблагополучия, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей и подростков.

Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Работа направлена на предупреждение правонарушений, суицидального риска, жестокого обращения, детского травматизма, социально-значимых заболеваний (СПИД), употребления ПАВ.

Показатели эффективности деятельности психолого-педагогической службы по профилактике подростковых девиаций

Профилактика правонарушений		2021	2022	2023
1	Количество учащихся группы риска СОП	157	153	197
2	Количество учащихся, имеющих статус социально опасного положения (СОП)	12	15	14
3	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (перешедших из «группы риска» в «норму»)	36	13	31
	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (смена места жительства, выбыли в др. ОУ)	8	0	0
4	Количество учащихся, перешедших из «группы риска» в «СОП»	6	5	1
5	Наличие школьной службы примирения	1	1	1
6	Количество человек в школьной службе примирения	21	25	17
	из них взрослых, прошедших обучение в объеме не менее 70 часов и назначенных приказом директора	2	1	1
	из них учащихся, прошедших подготовку в объеме не менее 24 часов, обученных специалистами МБОУ «ЦПМСС» г. Перми	7	25	16
7	Количество выявленных случаев нарушений прав детей (жестокое обращение, пренебрежение нуждами)	2	1	3
8	Количество родителей, охваченных мероприятиями по формированию ответственного родительства, нетерпимого отношения к жестокому обращению	1350	2345	2971
Профилактика ПАВ				
9	Занятия, посвященные знакомству учащихся со своими личностными особенностями (охват учащихся 1-4 классов)	100%	100%	100%
10	Реализация программ первичной профилактики употребления ПАВ (охват учащихся 5-11 классов)	100%	100%	100%
11	Тематические классные часы с использованием активных форм работы в 5-9 классах (охват учащихся)	100%	100%	100%

12	Тематические классные часы с использованием дискуссионных форм работы (охват учащихся)	100%	100%	100%
13	Беседа «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ» (7-11 кл.) (охват учащихся)	100%	100%	100%
14	Реализация программ первичной профилактики злоупотребления ПАВ или тренинга (5, 8, 10 кл.) (охват учащихся)	100%	100%	100%
15	Количество обучающихся группы риска СОП, охваченных дополнительным образованием, в том числе посещающих спортивные секции	157	153	195
	% охвата учащихся СОП и группы риска СОП	100%	100%	100%
16	Количество обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом	568	197	2791

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х, 6-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 7-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 мин. (сентябрь-декабрь); • 40 мин. (январь-май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	2794
	– начальная школа	1476
	– основная школа	1238
	– средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	12
	– основная школа	24

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	354	349	99	188	53	41	12	229	65	5	1,4	5	1,4
3	340	337	99	173	51	45	13	218	64	3	0,9	3	0,9
4	384	380	99	192	50	45	13	237	61	4	1,04	0	0
Итого	1078	1066	99	553	51	131	13	684	63	12	2	8	0,7

На конец 2022/2023 учебного года в начальной школе обучается 1078 учащихся 2-4 классов, что на 81 учащихся больше, количество успевающих в 2022-2023 увеличилось на 78 учеников. Показатель «успеваемость» в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом увеличился на 1%-98% (2021-2022 учебный год - 97%), но с учетом закончивших на «4» и «5» понизился на 2%, окончивших на «5» увеличилось на 3% в сравнении с 2021-22 учебным годом

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	288	287	99	132	46	6	2	138	48	1	0,3	1	0,3
6	280	272	97	83	30	6	2	89	32	8	3	8	3
7	246	242	98	67	27	2	1	69	28	4	2	4	2
8	228	217	95	46	20	2	1	48	21	11	5	11	5
9	195	195	100	36	18	5	3	41	21	0	0	0	0
Итого	1237	1213	98	364	29	21	1,7	385	31	24	1,9	24	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент по отношению к 2022 году.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	36	100	4	11	3	8	7	19	0	0	0	0
11	45	45	100	14	31	1	2	15	33	0	0	0	0
Итого	81	81	100	18	22	4	5	22	27	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне 100%, а качество снизилось на 2% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	195	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	195	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	195	45
Количество обучающихся, получивших аттестат	195	45

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 195 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 180 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 15 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Тестовый балл	Успеваемость	Качество	Тестовый балл
2020/2021	100	19	46,9	100	62	50,1
2021/2022	100	31	47,9	100	61	55,8
2022/2023	100	44	48,7	100	76	58,4

Также 180 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	120	46	49,5	100
История	3	100	56,7	100
Иностранный язык	7	71	78	100
Биология	18	78	55,4	100
Информатика и ИКТ	89	56	55,4	100
Литература	1	100	69	100
Физика	9	33	55,5	100
География	101	78	56,2	100
Химия	4	50	55,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	64
2021/2022	64	66
2022/2023	57	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 45 обучающихся предмет выбрали 19 человека (42%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	66	100
Физика	1	67	100
Математика (базовый уровень)	19	17	100
Математика (профильный уровень)	26	57	100
Химия	1	60	100
Биология	2	58	100
История	7	70	100
Обществознание	19	56	100
Английский язык	2	35,5	100
Информатика	16	50,3	100
Литература	3	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты регионального мониторинга

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности учащихся 7-9 классов.

Грамотность	Класс	Ср.балл	Высокий уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Ниже среднего уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)
Математическая грамотность	7	48,2	21	101	30	8
Математическая грамотность	8	48	24	85	58	8
Финансовая грамотность	7	45	22	108	68	22
Читательская грамотность	8	46,9	27	72	68	19
Метапредмет	9	47,4	8	90	54	6

В разрезе классов лидеры:

- по математической грамотности 7 «Б»- 57 баллов, 8 «Б»- 55 баллов;
- по финансовой грамотности 7 «Е»- 50 баллов;
- по читательской грамотности-8 «Ж»- 54 балла;
- по метапредмету-9 «Е»-52 балла

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с прошлым годом по географии, физике и химии. По остальным предметам – рост успеваемости и качества.

Класс	Предмет	Итоги ВПР 2022				Итоги ВПР 2023			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	40,61	29,69	21,83	7,86	26,38	35,43	26,38	11,81
6	Русский язык	33,18	45,02	20,38	1,42	24,58	45,42	24,17	5,83

7	Русский язык	24,56	53,22	16,37	5,85				
8	Русский язык	41,38	27,59	26,21	4,83	36,02	28,49	30,11	5,38
	Среднее значение	35,04	38,9	21,19	4,99	28,9	36,4	26,9	7,67
5	Математика	21,92	42,47	31,51	4,11	15,29	30,98	40	13,73
6	Математика	35,05	48,13	14,49	2,34	20,16	62,96	12,76	4,12
7	Математика	27,49	61,4	9,36	1,75	18,72	48,4	26,48	6,39
8	Математика	25,48	59,24	15,29	0	22,16	56,22	21,62	0
	Среднее значение	28,2	52,8	17,7	2,1	19,1	49,6	25,2	6,1
5	История	19,23	45,3	24,36	11,11	18,49	30,67	33,19	17,65
6	История	11,7	63,83	21,28	3,19	14,29	45,54	26,79	13,39
7	История	19,63	57,01	21,5	1,87	9,38	65,63	18,75	6,25
8	История	14,89	57,45	25,53	2,13	5,95	46,43	33,33	14,29
	Среднее значение	16,4	55,9	23,2	4,6	12	47,1	28	12,9
5	Биология	20,95	42,38	30	6,67	13,83	45,85	34,78	5,53
6	Биология	32,46	38,6	23,68	5,26	21,14	38,21	28,46	12,2
7	Биология	25,93	50	24,07	0	24,74	50,52	21,65	3,09
8	Биология	16,67	68,52	14,81	0	8,93	41,07	48,21	1,79
	Среднее значение	24	49,9	23,1	3	17,2	43,9	33,3	5,7
6	Обществознание	15,83	55	26,67	2,5	16,39	52,46	24,59	6,56
7	Обществознание	28,57	33,77	32,47	5,19	13,51	59,46	27,03	0
8	Обществознание	17,39	47,83	33,33	1,45	22	48	28	2
	Среднее значение	20,6	45,5	30,8	3	17,3	53,3	26,5	2,9
6	География	7,92	42,57	41,58	7,92	7,63	50	35,59	6,78
7	География	26,92	66,67	5,13	1,28	18,57	61,43	20	0
8	География	17,39	65,22	17,39	0	23,21	67,86	8,93	0
	Среднее значение	17,4	58,2	21,4	3,1	16,5	59,8	21,5	2,3
7	Физика	8	74	16	2	23,28	60,34	15,52	0,86
8	Физика	9,8	67,71	25,49	0	27,66	68,83	8,51	0
	Среднее значение	8,9	70,9	20,7	1	25,5	64,6	12	0,4
7	Английский язык	41,46	46,95	11,59	0	27,4	41,83	27,88	2,88
8	Химия	5,88	36,76	41,18	16,18	14,12	43,53	35,29	7,06

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Результаты школьного тура ВсОШ 2023 года.

Предмет	Количество участников	Количество победителей
Английский язык	59	4
Биология	19	3
География	39	4
История	65	3
Обществознание	45	4
Литература	40	6
Математика	131	5
Русский язык	35	3
Физика	37	3
Химия	32	2

На муниципальный этап ВсОШ прошли 5 учащихся по литературе, 2 учащихся по математике.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	186	34	6	146	53	36	16	1	0
2023	195	47	8	140	45	27	15	3	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 30» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся с 1 по 11 класс.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации организации 93,1%
2. Условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления 57,5%
3. Доступность услуг для инвалидов 39,2%
4. Доброжелательность, вежливость организации 90,2%
5. Удовлетворенность условий оказания услуг 88,8%.

Уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг Школой составил 73,76%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 116 основных педагогических работников. Три педагога являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

В 2023 году аттестацию прошли 12 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию (15%). В настоящее время имеют высшую квалификационную категорию – 23 человека (19,8%), первую – 51 человек (44 %).

Что касается педагогов, не имеющих квалификационной категории, то, в первую очередь, это молодые специалисты и вновь пришедшие в школу педагоги, которых в 2023 году насчитывается 9 человек, что составляет 7,8 % от общей численности педагогических работников школы.

С данной категорией педагогов ведется индивидуальная работа по обобщению и презентации опыта работы, повышению уровня эффективности ведения ими образовательного процесса и инновационной деятельности с целью в дальнейшем стимулировать их к прохождению аттестации для присвоения квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в городе Перми в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 059-08/53-01-09/4-242 в МАОУ «СОШ № 30» был сформирован организационный

комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

**План мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году
Года педагога и наставника в МАОУ «СОШ № 30» г.Перми**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение подготовки и проведения в 2023 году Года педагога и наставника			
1.1	Формирование творческой группы по проведению Года педагога и наставника	До 25.01.2023	Заместитель директора по ВР Ладейщикова Е.Ю.
1.2	Разработка плана по подготовке и проведению Года педагога и наставника	До 25.01.2023	Творческая группа Ладейщикова Е.Ю. Медведева Е.А. Романова Н.К. Курочкин О.А. Ладейщикова В.В. Андрянов А.В. Совет старшекласников
1.3	Размещение плана подготовки и проведения Года педагога и наставника на официальном сайте школы	До 30.01.2023	Курочкин О.А.
1.4	Принятие плана подготовки и проведения Года педагога и наставничества на заседании педагогического совета школы	02.02.2023	Директор школы Лопарев Д.В.
1.5	Утверждение плана подготовки и проведения Года педагога и наставника	03.02.2023	Директор школы Лопарев Д.В.
1.6	Размещение информации о мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника на официальном сайте и группе ВК школы	в течение года	Курочкин О.А. Ладейщикова В.В. Романова Н.К. Медведева Е.А.
1.7	Подведение итогов Года педагога и наставника на заседании педагогического совета	Май, декабрь 2023	Творческая группа Ладейщикова Е.Ю. Медведева Е.А. Романова Н.К. Курочкин О.А. Ладейщикова В.В. Андрянов А.В. Совет старшекласников
2. Проведение массовых мероприятий			
2.1	Торжественное открытие года педагога и наставника в МАОУ «СОШ №30» «Весь этот мир творит наставник	февраль 2023 года	Творческая группа Ладейщикова Е.Ю. Медведева Е.А. Романова Н.К. Курочкин О.А. Ладейщикова В.В. Андрянов А.В. Совет старшекласников
2.2	Мастер-классы для педагогов по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников	Февраль 2023	Руководители МО
2.3.	Проведение семинара–практикума «Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов	Февраль 2023	Ульянова И.В.

	начальной школы»		
2.4	Общешкольный проект «Выдающиеся педагоги школы». Оформление экспозиций в номинации «Педагогические династии нашей школы»	Февраль 2023	Андриянов А.В., Ладейщикова Е.Ю. Курочкин О.А. Романова Н.К. Медведева Е.А.
2.5	Общешкольный проект "Памятники учителям в России и за рубежом" https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatniki-uchitelyam-v-rossii-i-za-rubezhom-3948283.html https://regnum.ru/news/cultura/2314163.html	Февраль-апрель	Андриянов А.В.
2.6	Организация просмотра кинофильмов об учителях	В течение года	Советники директора по воспитанию. Классные руководители
2.7.	Участие педагогов школы в реализации муниципального плана проведения Года педагога и наставника	В течение года	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
2.8.	Организация фотовыставки «Время выбрало нас зажигать души-свечи, пусть учительский вальс не кончается вечно» (из песни «Учительский вальс»)	Март 2023	Педагоги- организаторы
2.9.	Организация выставки семейной фотографии «Мой первый учитель»	Март 2023	Педагоги- организаторы, учителя начальных классов
2.10	Торжественная линейка в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию
3.Работа с обучающимися			
3.1.	Открытие Года педагога и наставника на торжественной линейке для обучающихся школы	Февраль 2023	Творческая группа
3.2	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. Эстафета «Мы здоровое поколение»	Февраль 2023	Учителя физической культуры
3.3.	Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню. Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	Март 2023	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
3.4.	Мастер-класс, выставка «Весенний букет учителю!»	Март 2023	Классные руководители Романова. Н.К. Медведева Е.А.
3.5.	Клуб интересных встреч «Встреча учащихся 9-11 классов со студентами педагогического вуза»	Март 2023	Ладейщикова Е.Ю.
3.6.	Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии	21.03.2023	Учителя-филологи
3.7.	Оформление стенда «Цитаты великих педагогов»	Февраль 2023	Курочкин О.А. Романова Н.К., Медведева Е.А. Ладейщикова В.В.
3.8.	Классные часы – «Профессия учитель» (фото, видео)	Февраль-март 2023	Классные руководители
3.9.	Фотоконкурс «Профессия – учитель!»	Февраль-март 2023	Классные руководители, Курочкин О.А. Романова Н.К., Медведева Е.А. Ладейщикова В.В.

4.Работа с педагогами			
4.1.	Заседание МО гуманитарного цикла, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Ушинский велик, а мы - его должники...» (П.П.Блонский)	Февраль 2023	Кузнецова О.А.
4.2.	Заседание МО начальных классов «Идеи К.Д. Ушинского в области обучения родному языку»	Март 2023	Ульянова И.В.
4.3.	Заседание МО учителей естественно-математического цикла «Точка опоры» (опыт работы педагога-новатора В.Ф.Шаталова)	Апрель 2023	Лабукина Н.А.
4.4.	Заседание по воспитанию «Как воспитать настоящего человека» В.А. Сухомлинский: 50 важнейших принципов воспитания https://vk.com/feed?w=wall-21920914_31384	Март 2023	Ладейщикова Е.Ю. Гурьева Е.В. Романова Н.К. Медведева Е.А.
4.5.	Изучение наследия В.А. Сухомлинского на заседаниях Школы молодого педагога: <ul style="list-style-type: none"> • «Письмо о педагогической этике» • «Человека воспитывать можно только добром» 	В течение года	Медведева Е.А. Романова Н.К.
4.6.	Проведение викторины по наставничеству Вопросы https://report.apkpro.ru/uploads/share/Викторина%20Наставничество.%20Вопросы%20и%20ответы.pdf	Апрель 2023	Молодые педагоги
4.7	Социологическое исследование «Учитель глазами детей школы» (видео-репортаж)	Февраль-март 2023	Курочкин О.А. совет старшекласников
4.8	Обучение по программам курсов повышения квалификации «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников» и «Использование проектных технологий для реализации системы наставничества в образовательной организации»	Февраль-май 2023	Виноградова Л.В.
4.9	Участие молодых педагогов в мастер классах «Я молодой педагог»	26.01-02.05.2023	Ильясова Я.В. Сергеева О.А.
4.10	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя	Октябрь 2023	Курочкин О.А. Ладейщикова В.В. Ладейщикова Е.Ю.
4.11	Участие в Форуме классных руководителей	Февраль 2023	Ладейщикова Е.Ю. Романова Н.К. Ульянова И.В. Гурьева Е.В.
4.12	Участие во Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Октябрь-ноябрь 2023	Ульянова И.В.
4.13	Участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Амбициозен»	Февраль – апрель	Ладейщикова В.В.
4.14	Проведение заседания круглого стола «Наставничество как форма методической работы с педагогами общеобразовательной организации»	Октябрь 2023	Администрация школы, руководители МО учителей предметников
4.15	Торжественное закрытие года педагога и наставника «Ваш звёздный час!!»	Декабрь 2023	Администрация школы
5.Работа библиотеки			
5.1.	Подготовка рекомендательного списка «Учитель на страницах книг» https://library-school.myl.ru/news/rekomendatelnyj_spisok_literatury_uchitel_na_stranicakh_knig/2019-10-03-107	Февраль 2023	Мырзина О.Н., Пономарёва С.Ю.
5.2.	Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника»	До 10.02.2023	

5.3.	Оформление тематической полки в библиотеке, посвященной Всемирному дню учителя	Март 2023	
5.4.	Оформление тематической выставки в библиотеке «Сердце отдаю детям», посвященной В.А. Сухомлинскому (28.09.1918 – 02.09.1970)	Февраль 2023	
5.5.	Оформление тематической выставки в библиотеке «Учителя – герои художественных произведений» (Ч.Айтматов «Первый учитель», А.С.Макаренко «Педагогическая поэма»),	Апрель 2023	
5.6.	Тематическая выставка в библиотеке по материалам А.В.Хуторского «150 знаменитых русских педагогов: от Древней Руси до современной России» https://khutorskoy.ru/be/2018/0106/	Март 2023	
5.7.	Оформление книжно-иллюстративной виртуальной выставки «Великие педагоги прошлого и современности» https://mosmetod.ru/files/biblioteka/Великие_педагоги_прошлого_и_современности.pdf	Апрель 2023	
5.8.	Посты-сообщения, посвященные учителям на тему: «Учитель, которому я благодарен за...». Каждый желающий читатель может написать благодарственные слова учителю группе Библиотека МАОУ «СОШ № 30»	Февраль-декабрь 2023	
5.9.	Библиотечный урок для 1-4 классов: «Учимся читать книги»	Февраль-октябрь 2023	
5.10	Библиотечный урок для 5-9 классов: Путешествие по образовательным порталам «Интернет и книги - мои помощники в учёбе»	Февраль-май 2023	
5.11	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	май 2023 (оформление презентации)	
6.Работа с родителями (законными представителями)			
6.1.	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании» https://vk.com/feed?w=wall-138529195_16185	Март 2023	Классные руководители
6.2.	Проект "Наш любимый учитель" (создание Книги отзывов об учителях школы)	Февраль 2023	Андриянов А.В.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - **72072** единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 1,4
- объем учебного фонда - **44962** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	44692	28350
2	Педагогическая	234	32
3	Художественная	24330	27525
4	Справочная	296	2572

5	Языковедение, литературоведение	30	26
6	Естественно-научная	306	279
7	Техническая	69	115
8	Общественно-политическая	46	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -1970 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 101 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 95 учебных кабинета, 85 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет 3D моделирования;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

По итогам предыдущего самообследования провели ремонтные работы и закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#):

Мероприятия	Сумма в тыс.руб.
Приведение в нормативное состояние спортивного зала по адресу ул. Красноуральская,37	1453,1
Приведение в нормативное состояние классов, рекреаций по адресу: ул. Красноуральская,37	737,0
Приведение в нормативное состояние классов, рекреаций по адресу: ул. И.Франко,43	261,8
Приведение в нормативное состояние классов, рекреаций по адресу: ул. И.Франко,49	1027,1
Замена входной группы по адресу ул. Красноуральская,37	1164,9
Приобретение оргтехники	282,3
Приобретение учебников	2156,8
Приобретение мебели	299,0
Приобретение ученической мебели и мебели для образовательной деятельности	792,1
Приобретение материальных запасов (канцтовары, хозяйственные товары, стройматериалы)	1224,7
Замена дверей в рекреациях по адресу: ул. Красноуральская,37	421,8
Электромонтажные работы по устранению неисправности АПС и СОУЭ видеонаблюдение, СКУД, И.Франко 43,49 Красноуральская 37,	602,0

С марта 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 20 стульев для учителей;
- заменила 4 учительских стола;
- отремонтировала напольное покрытие в рекреациях;
- отремонтировала напольное покрытие в классах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2971
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1469
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1097 (39,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	58,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	48,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1853 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (0,8%)
– регионального уровня		24 (0,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	103
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (60,77%)
– с высшей		22 (22,66%)
– с первой		37 (38,11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (46,35%)
– до 5 лет		22 (22,66%)
– больше 30 лет		23 (23,69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 (44,29%)
– до 30 лет		19 (19,57%)
– от 55 лет		24 (24,72%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	107 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	107 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2971 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 30» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.